

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»**

Введено в действие приказом
от 13.01.2016 № 30А
Директор
Н.В.Власевская
«13» * 01 2016 г.

Утверждено
Педагогическим советом школы:
протокол от 12.01.2016 № 4
«12» 01 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение учителей - предметников (далее – МО) объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области, или предметы в одной ступени обучения). В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.2. Методическое объединение является структурным подразделением образовательной организации, (далее – ОО), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по учебным дисциплинам. Создано в целях повышения уровня профессиональной квалификации педагогов, гарантирующих качественное обучение учащихся.

1.3. Методическое объединение в работе соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ», Уставом ОО, нормативно – правовыми документами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, локальными нормативными актами ОО.

1.4. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Программой развития ОО, образовательной программой,

планом работы методического совета школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы ОО.

1.5. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед ОО, и утверждаются приказом директора ОО.

1.6. Методическое объединение учителей - предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором ОО по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение учителей - предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – воспитательной работе ОО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов ОО через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ итогов промежуточного, годового среза знаний в выпускных 9, 11 классах, ГИА, ЕГЭ;
- анализ итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального

этапов;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ–ПРЕДМЕТНИКОВ

Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения;

4. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

4.1. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ

5.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации ОО распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;

5.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного или профильного изучения предмета в отдельных классах;

5.3. Методическое объединение учителей - предметников имеет право ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

5.4. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ

6.1. В своей работе методическое объединение учителей – предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю ОО. Работа строится на основании плана работы

методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании;

6.2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя ОО;

6.3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, готовить отчеты о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.

6.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе.

6.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения, отчеты о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

